



Mural "Somos Halcones"
TecNM campus Ciudad Constitución.

Autores: Maestra Mayra Chavira Niño,
Maestro Antonio Rodríguez,
Juan Antonio González Rosas.

Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019 – 2024

TecNM Campus Cd. Constitución



D.R. Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

Compilación:

Grupo estratégico del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución

Edición Literaria:

Gustavo Adolfo Valenzuela Águila

Diseño:

Juan Antonio González Rosas

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución.

Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución
Marcelo Rubio Ruíz. s/n, entre Márquez de León y Pablo L. Martínez,
Col. Cuatro de Marzo,
C.P. 23641 Cd. Constitución, B.C.S.
Tel: (613) 132 5357

Mayo 2021
Impreso en México



Índice

DIRECTORIO.....	5
GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	7
MENSAJE DEL DIRECTOR.....	11
INTRODUCCIÓN	15
MARCO NORMATIVO.....	19
MISIÓN Y VISIÓN.....	23
DIAGNÓSTICO	27
PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS.....	40
EJES DE DESARROLLO DEL TECNM CAMPUS CD. CONSTITUCIÓN	50
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA	78



DIRECTORIO

MTRA. DELFINA GÓMEZ ÁLVAREZ
Secretaría de Educación Pública

LIC. CARLOS MENDOZA DAVIS
Gobernador Constitucional del Estado de Baja California Sur

M.C MANUEL CHÁVEZ SÁENZ
Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados

LIC. CARLOS MENDOZA DAVIS
Gobernador Constitucional del Estado de Baja California Sur

DR. GUSTAVO CRUZ CHÁVEZ,
Secretario de Educación Pública del Estado de Baja California Sur

LIC. ANTONIO ÁLVAREZ ROMERO
Director General del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución

Dirección Académica

M.S.C. Adalberto De La Toba Espinoza
Director Académico

M.S.C. Alejandro Urías Castro
Subdirector Académico

Ing. Ángel Evaristo Flores Ramírez
Jefe de División de Industrial

M.C. Juan Gerardo Hernández Frayre
Jefe de División de Administración

M.A. Melchor Romero Ávila
Jefe de División de Gestión Empresarial

M.C. Jonadab Salvatierra Ramírez
Jefa de División de Gastronomía

M.I.L.C. Karla María Vea Apodaca
Jefe de División de Industrias Alimentarias

M.S.C. Jaime Suarez Naranjo

Dirección de Administración, Planeación y Vinculación

M.A. Yahel Flores Verdugo
Directora de Administración, Planeación y Vinculación

M.S.C. Gustavo Adolfo Valenzuela Aguila
Subdirector de Planeación

Ing. Adela Vázquez Magaña
Jefa de Departamento de Control Escolar

M.A. Jorge Iram Murillo Cuesta
Jefe de Departamento de Estadística y Evaluación

M.A. Jonhatan Saldaña Vargas
Subdirector de Vinculación

Lic. Oscar Othoniel Cuevas Montoya
Jefa de Departamento de Vinculación

Ing. Genaro Valladolid Villela
Jefe de Depto. de Residencias Profesionales y Servicio Social

Lic. Emersone Guadalupe Gutiérrez Castellanos



Glosario de siglas y acrónimos

ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
BOGE	Boletín Oficial del Gobierno del Estado
CIAD	Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo
CIBNOR	Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste
CIIE	Centro de Incubación e Innovación Empresarial
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
DFDCD	Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes
DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DOF	Diario Oficial de la Federación
ET	Eje transversal
INADEM	Instituto Nacional del Emprendedor
ITSCC	Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución
LA	Línea de acción
MED	Modelo de Educación Dual
MTE	Modelo Talento Emprendedor
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECITI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PNT	Plataforma Nacional de Transparencia
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEMAC	Sociedad de Ergonomistas de México A.C.
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SGI	Sistema de Gestión Integral
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
UABC	Universidad Autónoma de Baja California

UABCS	Universidad Autónoma de Baja California Sur
UAS	Universidad Autónoma de Sinaloa
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura





Mural "Quetzalcóatl"
TecNM campus Ciudad Constitución.

Autores: Maestra Mayra Chavira Niño,
Maestro Antonio Rodríguez,
Juan Antonio González Rosas.



Mensaje del Director General



Mensaje del Director

El Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución (ITSCC) orgullosamente forma parte de la institución de educación superior tecnológica más grande del país: el Tecnológico Nacional de México (TecNM), el cual mantiene la simbiosis de 254 campus (126 institutos tecnológicos, 122 tecnológicos descentralizados y seis centros) con presencia en las 32 entidades federativas para ofrecer alternativas educativas de calidad a nivel superior, que ha permitido formar al 41% de ingenieros del país en distintas disciplinas, capaces de ser agentes de cambio para el desarrollo sostenido y equitativo de este México de hoy y del mañana.

Convencidos de la importancia de contar con un Programa de Desarrollo Institucional (PDI) para sentar las bases de la educación superior con una visión a futuro, el TecNM campus Cd. Constitución, integra un documento que le permita diseñar y mantener un compromiso con la consolidación institucional, con el propósito de fortalecer procesos académicos-administrativos y definir estrategias más adecuadas que permitan mantener una mejora continua permanente, lograr objetivos y avanzar en la construcción de una institución de educación superior de alto desempeño capaz de responder a los retos y desafíos que demanda la región y el país.

La integración de este PDI 2019-2024 representa un ejercicio de planeación estratégica participativa, motivada por una visión integral y colectiva, que busca impulsar a la comunidad tecnológica a trabajar y posicionar a esta institución, el TecNM campus Cd. Constitución, como una de las mejores opciones para los jóvenes a nivel nacional, tomando en cuenta las particularidades de nuestra región y nación, sus expectativas, tendencias de crecimiento y análisis de su situación actual. Este trabajo de planeación y proyección institucional nos compromete con la acreditación de programas educativos, la certificación de procesos sustentables y sostenibles, así como la igualdad laboral. Para lograrlo, el enfoque correcto es fomentar la capacitación y actualización permanente del personal (académico, administrativo y directivo), que favorezcan el desarrollo de competencias y se proyecte en una dinámica innovadora en el proceso educativo y otorgamiento de servicios; promover la participación de académicos, académicas y estudiantes en proyectos que alienten del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica; fortalecer la vinculación con los distintos sectores de la sociedad e impulsando el Modelo de Talento Emprendedor; gestionar permanentemente la construcción, adaptación y mantenimiento de espacios adecuados, que favorezca y mejore la formación profesional dentro de los ocho diferentes planes de estudio que se ofertan. Todo ello, bajo los más claros principios de economía, eficiencia y eficacia en el manejo de los recursos públicos destinados al TecNM campus Cd. Constitución, que permitan atender de manera adecuada las acciones de transparencia y rendición de cuentas, que habrán de contribuir en la consolidación y posicionamiento institucional en los distintos sectores: público, privado y social.

El TecNM campus Cd. Constitución ha mantenido un compromiso de trabajo constante. Actualmente para contar con un servicio educativo de calidad cuenta con un Sistema de Gestión Integral, cuya certificación del Sistema de Gestión de Calidad se ha conservado desde 2004. Además, el instituto está certificado por la norma ISO 14000-2015 de gestión ambiental, se cuenta también con la certificación de Igualdad laboral y No Discriminación bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015. Esto reconoce el compromiso que la institución y su comunidad a favor del medio ambiente, la equidad y la calidad de sus servicios.

En este contexto, acciones que han permitido mantener al TecNM campus Cd. Constitución por el rumbo adecuado y aquellas que, bajo una visión de conjunto, permitirán mejorar y eficientar el quehacer institucional, edifican el PDI 2019-2024 como una plataforma de planeación sólida que marca la directriz a seguir, objetivos y metas a lograr, con el claro propósito de enmarcar un escenario con certidumbre laboral y económica, donde la gestión, disponibilidad y optimización de los recursos serán la clave del éxito; buscando, además, ser un instrumento flexible capaz de adaptarse a las necesidades que puedan suscitarse en el tiempo y contexto institucional.

En el TecNM campus Cd. Constitución, refrendamos nuestro compromiso con la sociedad Comundeña, con Baja California Sur y con México, para consolidarnos como una institución de educación superior tecnológica de calidad que coadyuve en el fortalecimiento de una educación superior de vanguardia.

¡Todos somos TecNM!

¡Todos somos Halcones!

Antonio Álvarez Romero.



Mural "Siembra y cosecha leyendo"
TecNM campus Ciudad Constitución.

Autor: Juan Antonio González Rosas.



Introducción



Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM ha sido concebido a partir del equipo de trabajo institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico del país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del TecNM campus Cd. Constitución cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 22 líneas de acción, 79 proyectos y 104 indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del TecNM campus Cd. Constitución; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el TecNM campus Cd. Constitución y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del TecNM campus Cd. Constitución sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en

operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



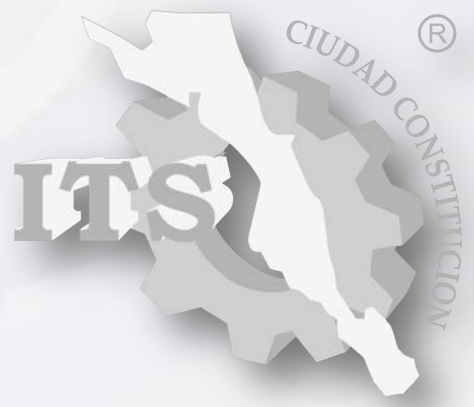


Mural sin nombre plasmado en el Salón Rafaela Vizcaino,
Plaza del museo de la Casa Amarilla de Cd. Constitución, B.C.S.

Autores: Maestro Antonio Rodríguez,
Iram, Fabiola, Nirvana, Juma, Fernando, Patricia,
Sebastiana, Karen, Samara, Camila, Mayra y Nora.

Marco Normativo





Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Baja California Sur, última reforma publicada en el BOGE el 10 de octubre de 2019.
- Ley Federal del Trabajo, última reforma publicada en el DOF el 11 de enero de 2021.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, última reforma publicada en el DOF el 16 de enero de 2012.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Estado de Baja California Sur, última reforma publicada en el BOGE el 20 de diciembre de 2019.
- Normatividad del Contenido y Control de la Cuenta Pública del Estado de Baja California Sur, publicado en el BOGE el 20 de marzo de 2011.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Decreto de creación del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución, publicado en el DOF el 30 de abril de 1996.

- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Manual de Organización del ITSCC, publicado en octubre de 2018.
- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública, publicado en el DOF el 29 de enero de 1946.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal Docente del ITSCC, emitido en septiembre de 2007.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal Docente del ITSCC, emitido en septiembre de 2007.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



Mural sin nombre plasmado en el Salón Rafaela Vizcaino,
Plaza del museo de la Casa Amarilla de Cd. Constitución, B.C.S.

Autora: Valeria Hernández Ceseña



Misión y Visión



Misión y Visión

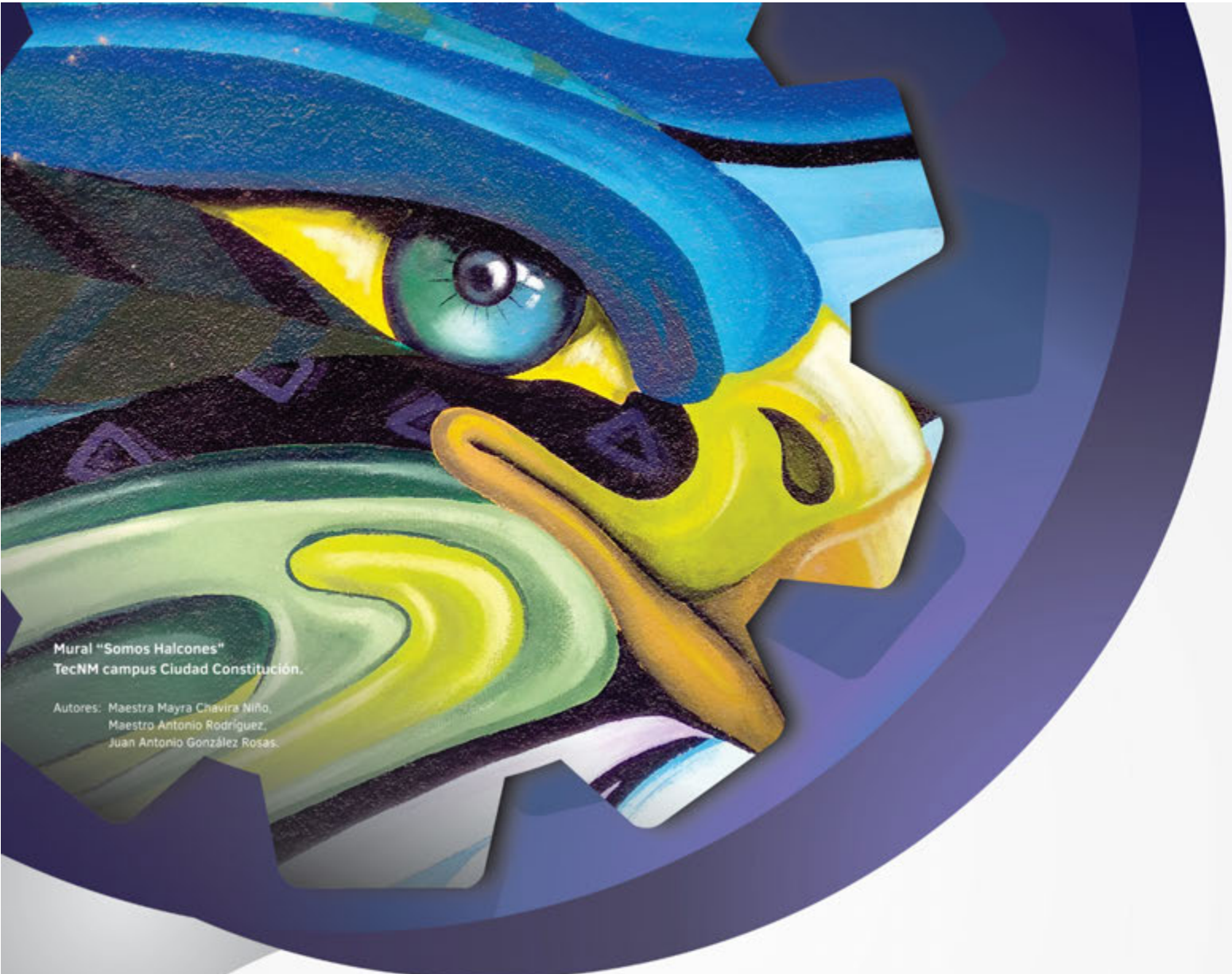
Misión

Formar profesionistas competentes y pertinentes a través de una educación de calidad, dando respuesta a las demandas de la sociedad, impulsando el desarrollo sustentable del estado y del país, basado en una política incluyente y participativa.

Visión

Ser una institución reconocida a nivel nacional e internacional, por su calidad educativa, desarrollo del capital humano, infraestructura de vanguardia, su constante innovación, y su contribución al país donde el principal objetivo sea formar profesionistas de excelencia.





Mural "Somos Halcones"
TecNM campus Ciudad Constitución.

Autores: Maestra Mayra Chavira Niño,
Maestro Antonio Rodríguez,
Juan Antonio González Rosas.



Diagnóstico



Diagnóstico

En este apartado se presenta una breve semblanza de la situación que preponderaba en el TecNM Campus Cd. Constitución en el 2019, así como las principales áreas de oportunidad que fueron identificadas en el año antes referido.

En el año 2019, el TecNM Campus Cd. Constitución registró una matrícula de 1,453 estudiantes en nivel licenciatura. La oferta educativa estaba conformada por 8 planes de estudio de licenciatura. Es importante hacer la distinción que los programas educativos que oferta este Instituto están diseñados con un enfoque basado en competencias profesionales, dentro de los cuales los estudiantes desarrollan diversos conocimientos, habilidades, estrategias y actitudes, enfocadas formación integral. (Ver tabla 1)

Programas de estudio	Agosto 2019
Ingeniería Industrial	129
Ingeniería en Sistemas Computacionales	105
Gastronomía	182
Licenciatura en Administración	397
Ingeniería en Gestión Empresarial	230
Ingeniería Electromecánica	196
Arquitectura	144
Ingeniería en Industrias Alimentarias	70

Tabla 1 Matrícula oficial agosto 2019.

En el año 2019, egresaron 204 estudiantes de licenciatura, además, se titularon 168 egresados de licenciatura. Otro aspecto importante a considerar es el número de estudiantes que realizaron su servicio social, el cual fue de 146, también 188 estudiantes realizaron sus residencias profesionales.

Las Instituciones de Educación Superior (IES) han desarrollado estrategias para la evaluación de sus resultados, de las instituciones y con aspectos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje. En este contexto, el seguimiento de egresados se considera como un elemento de interés en la evaluación de los resultados de una institución educativa, ya que son éstos, los que reciben y llevan el conocimiento, habilidades y destrezas adquiridos a la sociedad en la que prestan sus servicios profesionales.

Con base a lo anterior el TecNM campus ITSCC ha aplicado el proceso seguimiento de egresados para el nivel de licenciatura el cual comprende ocho carreras: Licenciatura en Administración, Arquitectura, Gastronomía, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

El Seguimiento de Egresados tiene por objetivo, incorporar mejoras en el Proceso Educativo, especialmente en los planes y programas de estudio, que incremente la efectividad institucional, a través de la recopilación y análisis de información sobre el desempeño profesional y personal de los egresados, así como de las opiniones de los empleadores.

Actualmente el 86% de los egresados del TecNM campus ITSCC, se encuentran trabajando, un 4% se encuentra estudiando algún posgrado, un 7% estudia un posgrado y trabaja a la vez, y el 3% de los egresados no estudia, ni trabaja lo cual no es una cifra alarmante. (Ver tabla 2)

Indicador	%
Trabaja	86%
Estudia	4%
Estudia y trabaja	7%
No estudia ni trabaja	3%

Tabla 2 Seguimiento a egresados.

Por su parte, con el Programa de Becas Institucionales tanto con programas federales, estatales o propios, creado para impulsar el acceso y permanencia de jóvenes estudiantes en desventajas socioeconómicas, en ciclo 2017 – 2018 se benefició a 603 estudiantes, lo que representó el 35.6% de la matrícula de licenciatura del TecNM campus ITSCC.

La acreditación de programas de estudio, es una de las acciones más importantes que inciden de forma directa en el objetivo estratégico de fortalecer la calidad de los servicios educativos, establecido por el TecNM.

A lo anterior, de los 8 programas de licenciatura que oferta el TecNM campus Cd. Constitución, 4 obtuvieron la acreditación reconocidos por su buena calidad por parte de organismos reconocidos, lo cual equivale al 50%. En estos programas en particular cursaban sus estudios 813 estudiantes. (Ver tabla 3)

Programas de estudio	2019
Ingeniería Industrial	129
Ingeniería en Sistemas Computacionales	105
Gastronomía	182
Licenciatura en Administración	397

Tabla 3 Matrícula en programas acreditados.

Desde el año 2010, el TecNM campus Cd. Constitución, firmó un convenio estando vigente actualmente con CISCO SYSTEM, líder mundial en soluciones de red e infraestructura para internet, lo que convierte a la Institución en la primera academia local en el estado de los programas Networking Academy de CISCO. Este programa permite la certificación a nivel internacional al 100% de los estudiantes de las carreras de ingeniería en sistemas computacionales, lo cual brindará ventajas competitivas con respecto a otros profesionistas

Como parte del trabajo constante y actualización a fin de ofrecer una mayor calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje TecNM campus Cd. Constitución, en abril de 2017 el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales se unió a la comunidad Oracle Academy. Oracle es una empresa de software estadounidense, dedicada al desarrollo de bases de datos y sistemas de gestión de bases de datos, y es considerada una de las principales compañías en tecnologías de la información a nivel mundial.

Después de realizar las gestiones necesarias y cumplir con los requerimientos solicitados, el TecNM campus Cd. Constitución, forma parte de las 246 instituciones que pertenecen a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI).

El ANFEI, en una asociación que tiene por objetivo, pugnar porque la enseñanza de la ingeniería logre la formación integral del estudiante, por medio de: mejorar de manera constante los planes de estudio; la adecuada preparación del personal docente, la infraestructura pertinente para su formación de calidad; el establecimiento formal de relaciones con organismos afines a la enseñanza y al ejercicio de la ingeniería o interesados en ella, tanto nacionales como internacionales, para favorecer el intercambio de personas, ideas e información que tienda a elevar el nivel académico de los estudiantes.

Como parte de la revisión y actualización de los programas de estudios que oferta a nivel nacional el TecNM, el ITSCC hizo importantes aportaciones a los contenidos de la carrera de Gastronomía.

En la actualización del programa de la carrera de Gastronomía, docentes TecNM campus Cd. Constitución, participaron en la modificación de 22 materias de las 50 que integran el plan de estudios, el cual entró en vigor a partir del semestre agosto 2016-enero 2017

Con respecto a la promoción del recurso humano, en busca de mejores condiciones y formación profesional, en el periodo 2019 se logró incrementar el número de profesores de tiempo completo y profesores de tiempo completo con posgrado.

En cuanto al personal docente, este Instituto contó con 76 docentes, de los cuales 27 son de tiempo completo y 28 cuentan con posgrado. De éstos, 22 son académicos de tiempo completo con posgrado. Adicionalmente, 1 docente contaba con reconocimiento de perfil deseable. (Ver tabla 4)

Profesores	2019
Profesores con posgrado	28
Profesores de tiempo completo	27
Profesores de tiempo completo con posgrado	22

Tabla 4 Perfil del Profesorado.

Con respecto al fortalecimiento del personal académico se realizaron acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a estas acciones se logró la capacitación de 76 académicos. Además de eso con la finalidad de lograr la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, que opera en este Instituto Tecnológico.

En este sentido, docentes del instituto en el año 2018 acreditaron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDCD) impartido por parte del TecNM. (Ver tabla 5)

Docentes	2018
Docentes acreditaron diplomado DFDCD	27

Tabla 5 Docentes que acreditaron el Diplomado DFDCD.

En agosto de 2018, se llevó a cabo en Nueva Delhi, India, el programa académico de la Escuela Internacional de Verano (ISS, por sus siglas en inglés), en el cual participó un estudiante del TecNM campus Cd. Constitución. El estudiante participó junto a con otros 34 estudiantes de 18 países distintos en el ISS, el cual busca promover la buena voluntad y diálogo intercultural entre jóvenes universitarios, contribuir a su formación como líderes, y presentar a India como un caso de estudio de los retos que enfrentan los países en desarrollo.

En abril de 2018, se llevó a cabo el XXIV Congreso Internacional de Ergonomía de la Sociedad de Ergonomistas de México A.C. (SEMAC), que se llevó a cabo en la facultad de ingeniería de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) en la Cd. de Mexicali, al cual asistieron docentes y estudiantes de la carrera de Ing. Industrial del TecNM campus Cd. Constitución.

Algunas acciones que han enmarcado el fortalecimiento de la identidad institucional son las relaciones interpersonales, interdisciplinariedad, trabajo en equipo y vinculación con la comunidad. Como parte de la mejora continua se ha buscado integrar la atención psicopedagógica y médica en ambos turnos, quienes han elaborado el Programa de Salud Física y Mental, cuyo objetivo es sensibilizar al alumno en el cuidado de su integridad física y equilibrio emocional para tolerar situaciones de estrés, diferentes roles en sus esferas de vida y trabajo excesivo.

Al cierre del año 2018, el 70% de los estudiantes del TecNM campus Cd. Constitución, participaban en la práctica de diversas actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas. (Ver tabla 6)

Actividades	2018
Deportivas y recreativas	40%
Culturales, artísticas y cívicas	30.6%

Tabla 6 Actividades complementarias.

La participación de los estudiantes en las diversas actividades complementarias, les ha permitido que desarrollen sus habilidades deportivas, creativas, de invención y generación de ideas, así como la expresión de las mismas en diversos eventos y foros como: Evento Nacional de Investigación Tecnológica, concursos académicos internos, encuentros deportivos, Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, Semana Académica del Instituto, exposiciones al público en general, lo que permite además de su formación, mostrar a la sociedad lo que se hace al seno del instituto. Es decir, este tipo de eventos permite la vinculación del Instituto Tecnológico con el sector productivo, entidades gubernamentales y sociedad en general.

Los principales resultados en actividades deportivas a nivel regional y nacional son (Ver tabla 7 Y 8):

Disciplina	Lugar
Atletismo: Heptatlón	1er. Lugar
Atletismo: Salto triple	1er. Lugar

Tabla 7 Prenacional Deportivo del TecNM, zona I Los Mochis, marzo de 2018.

Disciplina	Lugar
Atletismo: Heptatlón	3er. Lugar
Atletismo: Salto triple	4to. Lugar

Tabla 8 Evento Nacional Deportivo del TecNM, Oaxaca octubre 2018.

Sin duda alguna, la Rondalla Anai del TecNM campus Cd. Constitución, se ha convertido en uno de los referentes más importantes de la música en el municipio de Comondú, tras XXI años de su fundación el 7 de febrero de 1998, como una agrupación nacida dentro de las actividades extraescolares que ofertaba desde entonces el TecNM campus Cd. Constitución.

A lo largo de estas dos décadas, la rondalla ha cumplido 1200 presentaciones públicas en instituciones, teatros, radio y televisión, en los estados de: Veracruz, Campeche, Estado de México e Hidalgo, todas las presentaciones, hechas en el marco de los eventos de Arte y Cultura convocados por el TecNM. Es importante mencionar también que la Rondalla cuenta con dos producciones discográficas, la primera titulada: “Estoy enamorado de ti”, en 1999 y la edición del “XV Aniversario del ITSCC” en 2011.

La agrupación de corte romántico ha contribuido en la formación y egreso de más de 100 profesionistas del TecNM campus Cd. Constitución, que han visto culminados sus estudios con una formación integral y de calidad.

En materia de Investigación e Innovación, egresada del programa de Ingeniería en Industrias Alimentarias TecNM campus Cd. Constitución, participó en el Encuentro Nacional de Jóvenes Investigadores, el cual se celebró en el mes de noviembre de 2017, en Villahermosa, Tabasco, representando al TecNM campus Cd. Constitución y al Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR), en donde estudia la maestría en “Ciencias en uso, manejo y preservación de los recursos naturales, con orientación en Acuicultura”.

Tras su participación en el 5º Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en B.C.S., el cual se celebró el 28 de septiembre de 2017, en el Poliforo Cultural Universitario “Lic. Ángel César Mendoza Arámburo”, de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), la egresada del TecNM campus Cd. Constitución obtuvo el segundo lugar en la presentación de proyectos, donde la Ingeniera en Industrias Alimentarias mostró a los presentes el trabajo titulado: “Efecto de fitoesteroles en el crecimiento y contenido de colesterol en el camarón blanco *Litopenaeus vannamei*”, mismo que fue su proyecto de titulación de carrera.

A finales del mes de junio del año 2018, un docente del programa de Gastronomía ITSCC, participó en el 3er. Congreso Internacional de Alimentos Funcionales, organizado por la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

(CONACYT) y el Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo (CIAD), el cual se llevó a cabo en Mazatlán, Sinaloa. El docente participó en las actividades del congreso, donde expuso los temas: “Queso fermentado tipo petit de leche de cabra, adicionado con probióticos y antioxidantes”, en modalidad cartel y “Propiedades nutricionales y funcionales de la carne de conejo deshidratada”, en modalidad ponencia.

Con la finalidad de fortalecer las capacidades empresariales de los estudiantes a través de la impartición de conocimientos teóricos sobre temas de emprendimiento, en el mes de agosto de 2018 docente TecNM campus Cd. Constitución, se certifica como Step Trainer, programa diseñado por la Universidad de Leuphana en Alemania. El programa STEP es promovido por la Comisión Mexicana de Cooperación en convenio con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO por sus siglas en inglés), la Universidad Leuphana de Alemania y el TecNM, a través de la Secretaría de Extensión y Vinculación.

Líneas de Investigación registradas:

Líneas de Investigación	Programa	Año
Administración de la Construcción	Arquitectura	2017
Gestión Urbana y Sustentabilidad	Arquitectura	2017
Materiales y Tecnologías Alternativas para la Construcción	Arquitectura	2017
Desarrollo Sustentable y Energías Alternativas	Ingeniería Electromecánica	2017
Rediseño Mecánico y Control de Maquinaria, Equipos y Procesos	Ingeniería Electromecánica	2017
Uso Eficiente de la Energía	Ingeniería Electromecánica	2017
Emprendimiento y Start Up	Ingeniería en Gestión Empresarial	2017
Gestión e Innovación de las Organizaciones	Ingeniería en Gestión Empresarial	2017
Gestión Empresarial	Ingeniería en Gestión Empresarial	2017
Ciencia y Tecnología de Alimentos	Ingeniería en Industrias Alimentarias	2017
Desarrollo Sustentable	Ingeniería en Industrias Alimentarias	2017
Innovación de Proyectos de Investigación en el Área Alimentaria y Biotecnología	Ingeniería en Industrias Alimentarias	2017
Computación Aplicada	Ingeniería en Sistemas Computacionales	2017
Robótica, Control Inteligente y Sistemas de Recepción	Ingeniería en Sistemas Computacionales	2017

Tecnologías del Aprendizaje	Ingeniería en Sistemas Computacionales	2017
Calidad	Ingeniería Industrial	2017
Ergonomía Ocupacional	Ingeniería Industrial	2017
Sistemas de Producción	Ingeniería Industrial	2017
Administración	Licenciatura en Administración	2017
Desarrollo Regional y Empresarial	Licenciatura en Administración	2017
Mercadotecnia	Licenciatura en Administración	2017
Alimentos	Gastronomía	2017
Alimentos Funcionales y Nutraceuticos	Gastronomía	2017
Aprendizaje Móvil	Gastronomía	2017

Tabla 9 Líneas de Investigación registradas.

El ENEIT, tiene como objetivo general, desarrollar proyectos que generen cambios importantes y fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes a través de transferencia tecnológica y comercialización, dando respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país. (Ver tabla 10)

	Etapa Local		Etapa Regional	
	2017	2018	2017	2018
Proyectos	25	26	2	1
Estudiantes	130	83	10	4
Asesores	10	10	4	1

Tabla 10 Participación TecNM campus ITSCC en ENEIT.

El día de hoy existen las figuras del consejo y comité de vinculación, donde confluyen las voces de empresarios, exestudiantes, docentes y directivos, y que encaminan sus acciones a la investigación de las necesidades del sector productivo, para enriquecer los planes y programas de estudio de las 8 carreras que actualmente se ofertan en nuestro Instituto.

Actualmente el TecNM campus Cd. Constitución cuenta con 47 convenios firmados con diferentes sectores, los cuales tienen el objetivo de fortalecer la relación y el intercambio

de conocimientos entre el instituto y las organizaciones que fortalezcan la formación de nuestros estudiantes, apoyando el cumplimiento de las metas. (Ver tabla 11)

Alcance	Sector		Total
	Privado	Público	
Internacional	0	2	2
Nacional	8	9	17
Estatad	14	14	28
Total	22	25	47

Tabla 11 Convenios vigentes.

Así mismo, la participación en 2017 de un docente de la academia de Industrias Alimentarias TecNM campus Cd. Constitución, quien fue uno de los 25 docentes seleccionados del sistema TecNM, para aportar ideas y diseñar rúbricas, hojas de cotejo e instructivos de llenado, para una evaluación más eficiente y clara las próximas ediciones del ENEIT.

En el mes de septiembre de 2015, el TecNM campus Cd. Constitución recibió el reconocimiento como Incubadora Básica, mismo que fue otorgado por la Secretaría de Economía, a través del INADEM, lo que significa que los esfuerzos que ha realizado el Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) TecNM campus ITSCC, cumplen con el objetivo de una incubadora de empresas, que es acompañar, asesorar y capacitar a emprendedores, transformando ideas en productos y servicios; además de brindar una infraestructura que les permita desarrollar su propio negocio en un entorno que promueva la excelencia y la innovación y desarrollen capacidades en la toma de decisiones, superando así los desafíos propios de poner en marcha un proyecto o idea de negocio, que involucre productos o servicios todo esto con el objetivo de disminuir la posibilidades de fracaso.

En este sentido el TecNM campus Cd. Constitución a través de su Incubadora, gracias al empeño, así como los recursos necesarios para este proyecto, de vital importancia, la metodología para el acompañamiento y asistencia técnica ha garantizado el logro de las metas establecidas en cada uno de los proyectos productivos. (Ver tabla 12)

	2016	2017	2018
Empresas Incubadas	10	5	10

Tabla 12 Empresas Incubadas.

En el marco del convenio de colaboración firmado entre el Instituto Tecnológico Superior de Los Cabos (ITES Los Cabos) y el Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución (ITSCC), el ITSCC se acreditó como Centro de Evaluación de competencias bajo el modelo del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

El objetivo principal de dicho convenio, es establecer una vinculación estrecha y permanente entre ambos tecnológicos, con la finalidad de llevar a cabo programas y proyectos para fortalecer el desarrollo y la mejora de la relación interinstitucional para obtener mejores beneficios para los estudiantes y fuerza laboral, así como el establecimiento de un Centro de Evaluación de competencias profesionales bajo el modelo CONOCER.

Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de la vinculación, TecNM campus Cd. Constitución, transmite desde hace 7 años el programa radiofónico “Halcones del Aire”, producido en el propio Instituto, a través de la señal de “La radio de Sudcalifornia”, por el 99.1 de FM.

El 5 de junio del 2012 se iniciaron las transmisiones de forma semanal, cada martes a las 21:00 hrs., a través de "La radio de Sudcalifornia", que pertenece al Instituto Estatal de Radio y TV de Baja California Sur.

El programa es producido por el TecNM campus Cd. Constitución, a través del Departamento de Difusión y Concertación, que se encarga de recabar la información que se transmite de forma semanal.

“Halcones al Aire” se dedica a difundir la vida institucional de este campus del TecNM, que transcurre a través del trabajo diario de sus estudiantes y maestros, así como la difusión de noticias de la agencia informativa CONACyT, además de temas culturales y de entretenimiento.

Es esencial indicar que el principal objetivo de la evaluación de la calidad es lograr el mejoramiento institucional, así como el sistema educativo en general. Dada la importancia de medir y asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos dentro TecNM campus Cd. Constitución, por lo cual actualmente se tiene implementado y certificado el Sistema de Gestión de la Calidad basado en la norma ISO 9001:2015.

En el mismo sentido, se recibe la invitación por parte Dirección General de TecNM, para dar cumplimiento a la meta de obtener la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación, establecida en el PIID 2013-2018 del TecNM.

Como resultado de auditoría externa realizada en la modalidad de multisitios en la cual participaron 20 tecnológicos del país, incluido el ITSCC, el TecNM, fue certificado bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015 en igualdad laboral y no discriminación.

Dicha norma es de implementación voluntaria para reconocer a los centros de trabajo que cuentan con prácticas en materia de igualdad laboral y no discriminación, para

favorecer el desarrollo integral de las y los trabajadores. La auditoría se realizó en los meses de enero y febrero del 2017 y fue llevada a cabo en el TecNM campus Cd. Constitución.

Tras la obtención de esta nueva certificación, el TecNM campus Cd. Constitución se dio a la tarea de implementar el Sistema de Gestión Ambiental basado en la norma ISO 14001:2015, esto con la finalidad de desarrollar procesos en armonía con el medio ambiente; obteniendo de manera exitosa el certificado en Septiembre de 2016, fungiendo como institución testificada por la Entidad Mexicana de Acreditación, único organismo mexicano avalado para proporcionar las certificaciones a empresas dedicadas a proporcionar el servicio de certificación de productos, procesos y laboratorios.

Una vez obtenida la certificación ambiental y teniendo vigente el certificado de calidad, se tomó la decisión de integrar los sistemas, con la finalidad de unir esfuerzos y trabajar de manera conjunta por un mismo objetivo, la mejora continua.

Tras la auditoría externa del Sistema de Gestión Integral (SGI) al TecNM campus Cd. Constitución, realizada en noviembre de 2017, una vez más se recertificó al Tecnológico bajo las normas ISO 9001 e ISO 14001, versión 2015. A lo largo de la semana de auditoría se revisaron procesos de los macroprocesos clave, estratégico y de soporte, dentro de los cuales se plasma el funcionamiento de la institución, así como la interacción entre sus áreas administrativas.

Actualmente está en fase de implementación el plan de trabajo para la desarrollo del sistema de gestión energético, para lo cual en primera instancia se requiere de la integración de un equipo de trabajo especializado en el área de energía; esto con la finalidad de identificar consumos de energía en sus diferentes modalidades, según lo establecido en la norma ISO 50001:2018, generando acciones de mejora que permita modificar las prácticas actuales y de esta manera contribuir al consumo responsable de los recursos no renovables durante el desarrollo de actividades académicas y administrativas en la institución.

Ante los nuevos requisitos que marca la ley en materia de transparencia, acceso a la información y proyección de datos personales, el TecNM campus Cd. Constitución trabaja para cumplirlos, pues representa una ventana para ver de cerca el manejo institucional, a la cual todo ciudadano tiene derecho a observar.

Es por ello que desde 2017 se ha trabajado en la alimentación de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), a través de la Unidades Administrativas que conforman al Tecnológico, supervisado por la Unidad de Transparencia del TecNM campus Cd. Constitución. De igual forma, desde 2018 se contesta solicitudes de información a través de la plataforma Infomex.

Hasta el momento, el cumplimiento del TecNM campus Cd. Constitución en su carga de información obligatoria, está al corriente con un 100% tanto en la PNT, como en su plataforma institucional.



Mural "Somos Halcones"
TecNM campus Ciudad Constitución.

Autores: Maestra Mayra Chavira Niño,
Maestro Antonio Rodríguez,
Juan Antonio González Rosas.



Principales problemas y retos



Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad educativa

De acuerdo con las reformas al Artículo 3o. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM Campus Ciudad Constitución se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemáticas	Retos
En la actualidad se cuenta con la acreditación de tres programas educativos, de 8 que se imparten en el plantel.	Acreditar los programas educativos de Ingenierías con estándares internacionales CACEI, CONAET y CACECA según corresponda.
Poca participación de la comunidad docente en el programa de movilidad.	Incrementar la movilidad de Docentes.
Se cuenta con 3 profesores con perfil deseable.	Continuar impulsando la obtención del perfil deseable del profesorado y la formación de cuerpos académicos.
Docentes realizan estudios de maestría y doctorado en diferentes programas nacionales, sin la participación a través de convocatorias.	Incrementar la participación de docentes en convocatorias de posgrado nacional e internacional.
Se cuenta con laboratorios y áreas acondicionadas para el desarrollo de prácticas, pero falta equipamiento en ellos.	Incrementar infraestructura a través de los programas de fortalecimiento de infraestructura y equipamiento.

Se cuenta con un programa de capacitación anual dirigido a la certificación de competencias profesionales y laborales para el personal docente.

Incrementar y fortalecer los programas de capacitación orientados a la certificación de competencias a los perfiles del profesorado.

Cobertura

De manera consecutiva se logró mantener la meta establecida en la captación de nuevo ingreso en licenciatura, sin embargo, es responsabilidad del TecNM Campus Ciudad Constitución incluir en la oferta educativa la cobertura en especialidades y posgrados, ya que sólo se cuenta con programas de licenciatura.

Problemáticas	Retos
El ITSCC no oferta programas de maestría, y se ha mostrado interés por egresados, lo cual es necesario ofertar programas de posgrado.	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura de una maestría profesionalizante. • Apertura una especialidad.
En los años 2013 al 2016, la matrícula del ITSCC tuvo un incremento promedio anual de 8%. No obstante, entre 2017 y 2019, disminuyó su ritmo de crecimiento captando en promedio 5% que años anteriores.	Incrementar la matrícula a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existente, así como de la gestión de los faltantes.
En número de egresados del ITSCC tuvo una desaceleración del 2012 al 2019, en promedio de 10%. Comportamiento similar se observó en el número de egresados titulados, al pasar en el mismo periodo, en promedio de 15%	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción, mediante la implementación de estrategias eficaces a las ya implementadas.
Existe falta de atención a los sectores de la población ubicados en comunidades alejadas de la institución, al no contar con una oferta educativa en modalidad no escolarizada (a distancia o mixta).	Operar las modalidades no escolarizada (a distancia o mixta) para todos los programas académicos.
En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, existe retraso de obras inconclusas, insuficiencia de conectividad, infraestructura y equipamiento, así como falta de acondicionamiento de espacios para el sector que presenta alguna discapacidad.	Incrementar las infraestructura física y equipamiento de laboratorios y talleres, ajustándose a lo establecido en los marcos de referencia de los organismos acreditadores y en lo demandado por el sector profesional (marcas).

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemáticas	Retos
Se cuenta con pocos espacios e instalaciones para el desarrollo de las actividades deportivas, culturales, artes, cívicas y recreativas que permitan fortalecer y promover la formación integral de los estudiantes.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.
En el contexto regional, específicamente en la zona de mayor influencia del Instituto, se detecta la necesidad de reforzar y promover las actividades culturales y el arte.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de actividades culturales y el arte.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemáticas	Retos
En la actualidad sólo se cuenta con tres profesores incorporados a PRODEP, dos como candidatos.	Establecer estrategias para incrementar el ingreso de profesores a PRODEP.
Actualmente no se cuenta con profesores incorporados al SNI.	Establecer estrategias para apoyar en la incorporación del profesorado al SIN.
Se cuenta con 24 líneas de generación y aplicación del conocimiento, sin embargo, existe poca generación de proyectos de investigación que fortalezcan dichas líneas.	Fortalecer la capacitación de los profesores en desarrollo de proyectos de investigación, e impulsar la investigación y su productividad en las 24 líneas de generación y aplicación del conocimiento registrado en el TecNM.
Poca participación de la comunidad docente en el programa de movilidad.	Incrementar la movilidad de Docentes.
En la actualidad se cuenta con un solo convenio activo de colaboración con diferentes IES y Centros de Investigación.	Incrementar la vinculación con IES o centros de investigación a nivel nacional e internacional.
Existen pocas instituciones de investigación en la región con perfiles adecuados a todas las carreras que oferta el Instituto.	Generar proyectos que generen la participación y convenios con instituciones fuera de la región, fortaleciendo la movilidad del profesorado y estudiantes.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemáticas	Retos
Se cuenta con poca participación de estudiantes en el programa Modelo Talento Emprendedor (MTE), además es necesario transitar al emprendedurismo.	Promover e impulsar la participación de estudiantes en el MTE. Consolidación de la incubadora de negocios.
Se cuenta con el personal e infraestructura para el desarrollo de proyectos, sin embargo, existen pocos proyectos vinculados con los sectores estratégicos de la región.	Promover la vinculación con los diferentes sectores estratégicos de la región, para detectar sus necesidades y el desarrollo de proyectos para satisfacerlas.
Existe nula participación de estudiantes desarrollando proyectos en el Modelo de Educación Dual (MED) del TecNM, dentro del sector productivo de la región.	Fomentar e impulsar la participación de estudiantes en MED del TecNM.
Se cuenta con cursos de capacitación y talleres para el sector productivo y sociedad en general, sin embargo, no existe demanda significativa.	Impulsar el Programa Institucional de Educación Continua y Servicios Externos.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados 4”. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemáticas	Retos
Falta de puestos de confianza de nivel medio para la realización de funciones y actividades orientadas a control interno, asesoría legal, archivo general, transparencia y rendición de cuentas.	Gestionar la autorización de puestos de confianza para la contratación de personal con perfiles que puedan atender aspectos de control interno, jurídico, unidad de transparencia, archivo general, a través de instrumentos como PRODET (Programación Detallada).
Infraestructura con necesidades de mantenimiento, rehabilitación, conclusión de obra y adecuación de espacios; así como mobiliario y equipo insuficiente y obsoleto.	Participar en convocatorias para la construcción de obras cuando éstas sean autorizadas. Adquisición de mobiliario y equipamiento de acuerdo con la capacidad y techo financiero autorizado.
Un contrato colectivo de trabajo de alto costo económico e insostenible financieramente.	Proponer y concretar negociaciones sindicales en de acuerdo con la capacidad financiera para el instituto. Evitar la negociación de cláusulas ligadas al salario.
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar la radicación de recursos de conformidad con el convenio para la asignación de recursos financieros para la operación del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución, para el ejercicio que corresponda. Administrar y optimizar el ejercicio de los recursos con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego a la normatividad aplicable vigente.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemáticas	Retos
Falta de difusión del sistema de igualdad laboral y no discriminación vigente en el ITSCC.	Diseñar y operar un programa de difusión institucional con los elementos que incluye el sistema de igualdad laboral y no discriminación.
El subcomité de ética y prevención de conflicto de intereses opera de manera intermitente, es decir, cuando se requiere la atención de alguna solicitud o denuncia.	Fortalecer el funcionamiento del subcomité de ética y prevención de conflicto de intereses a través del desarrollo y operación de un programa de capacitación.
La forma en la que se han dado las denuncias formales ante el subcomité de ética indica la falta de conocimiento del protocolo de actuación para atención de denuncias por acoso u hostigamiento sexual, así como el protocolo de actuación para atención de denuncias por incumplimiento del código de ética.	Realizar campañas de difusión especiales para dar a conocer los protocolos de atención vigentes. (Personas involucradas, tiempo de atención y respuesta, acompañamiento, etc.)
Existe confusión en el personal respecto a la definición de los conceptos relacionados con los temas de acoso vs hostigamiento sexual, discriminación y su tratamiento, marco normativo, protocolos de atención y prevención.	Diseñar y operar un programa de capacitación dirigido al personal docente y no docente del ITSCC en temas de prevención de acoso y hostigamiento laboral y sexual, así como en todo lo relacionado a las fuentes de discriminación.



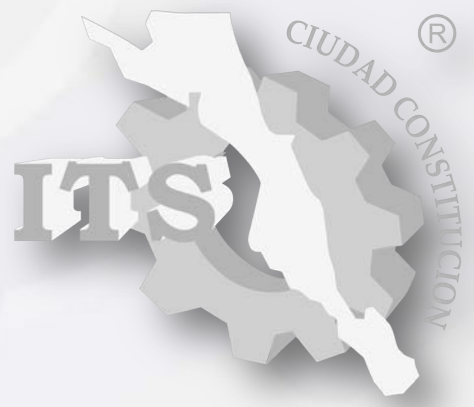


Mural "Somos Halcones"
TecNM campus Ciudad Constitución.

Autores: Maestra Mayra Chavira Niño,
Maestro Antonio Rodríguez,
Juan Antonio González Rosas.



Ejes de desarrollo Del TecNM



Ejes de desarrollo del TecNM campus Cd. Constitución

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2 Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	-	-	2	2	2	1
	1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programas de licenciatura acreditados	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	50%	37.5%	50%	75%	87.5%	100%
		Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	48.7%	46%	54%	6%	7%	8%

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.5 Apertura de programa de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	0	0	0	1	0	1
	1.1.6 Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	0	0	0	1	0	1
1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1 Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TecNM	1	0	3	1	1	1
	1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	70	71	65	65	65	65
	1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	27	27	27	27	27	27
	1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	1	1	3	5	6	7
	1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	-	-	65	65	65	65

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	-	-	-	14	15	16
	1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos capacitados en el año N	54	51	40	45	50	55
	1.3.3 Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	-	-	1	0	0	1
1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico participante	Número de Académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	-	-	6	9	12	15
		Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	-	-	10	14	18	22

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
1.4 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico bilingüe	(Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos en el año N)*100	-	-	6.5%	7.5%	8.5%	8.5%
		Porcentaje de Estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Estudiante bilingüe	(Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de estudiante en el año N)*100	-	-	34%	36%	38%	40%
	1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico participante	Número de académicos y que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	-	-	0	0	0	2
		Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	-	-	1	0	0	2

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
ET.1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1 Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética	ITSCC con campaña implementada	(IT que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/IT en el año N) * 100	-	-	100%	100%	100%	100%
		Porcentaje de ahorro de consumo de energía respecto al año anterior	Consumo de energía (CE)	((Medición de CE del periodo del año anterior - Medición de CE en el periodo del año actual) / Medición de CE Eléctrica en el periodo del año anterior) * 100	3%	38%	1%	1%	1%	1%
		Porcentaje de ahorro de consumo de agua respecto al año anterior	Consumo de agua (CA)	((Medición de CA del periodo del año anterior - Medición de CA en el periodo del año actual) / Medición de CA en el periodo del año anterior) * 100	7%	12%	1%	1%	1%	1%
		Porcentaje de ahorro de consumo de papel respecto al año anterior	Consumo de papel (CP)	((Medición de CP del periodo del año anterior - Medición de CP en el periodo del año actual) / Medición de CP en el periodo del año anterior) * 100	22%	87%	1%	1%	1%	1%
		Porcentaje de separación de Residuos Sólidos Urbanos (RSU)	RSU separados	((Medición de separación de RSU del año anterior - Medición de separación de RSU del año actual) / Medición de RSU en el periodo del año anterior) * 100	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
ET.1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.2 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Objetivo 2

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y social.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
2.2. Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	373	346	300	340	360	380
	2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año } N / \text{Matrícula de licenciatura en el año } N-1) - 1] * 100$	-	-	.30%	1%	1%	1%

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
2.2. Incrementar la atención a la demanda.	2.2.3 Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$	-	-	-	1%	-	1%
	2.2.4 Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1})] * 100$	-	-	-	1%	1%	1%
	2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	-	-	-	22	27	32
	2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	34.5%	27.6%	27%	30%	35%	40%
2.3. Fortalecer la modalidad de educación escolarizada a distancia y mixta	2.3.1 Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	-	-	-	1	1	1
	2.3.3 Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Unidad de educación no escolarizada creada	$(\text{Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta creadas} / \text{Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta solicitadas}) * 100$	-	-	-	0	0	1

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSCC	Porcentaje de talleres y laboratorios del IT modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número de talleres y laboratorios del IT modernizados en el año N/ Total de talleres y laboratorios del IT en el año N)*100	-	-	54%	0	0	0
	2.4.2 Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	-	-	-	\$15.00 M	-	\$15.00 M
		Porcentaje de mantenimiento de equipos y medios tecnológicos realizados de las aulas	Mantenimientos	(Número de mantenimientos realizados / Mantenimientos Programados en el año N) * 100	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2.4.3 Regularización de la propiedad de terrenos del ITSCC.	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	(IT con propiedad del Terreno regularizado en el año N/IT con terrenos no propios en el año N)*100	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
ET.2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.1 Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del ITSCC	Porcentaje de programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	(IT que aplica el programa de equidad y justicia social en el año N/IT en el año N) *100	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	ET.2.2 Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de espacios adaptados exprofeso en el año N/Total de espacios del ITSCC) *100	-	-	1%	-	5%	-

Objetivo 3

Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, Emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100	-	-	-	80%	80%	80%

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, Emocional e intelectual cognitivo.	3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	46.3%	25%	30%	30%	30%	30%
		Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	0	0	0	0	0	1
3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas	-	-	-	25%	50%	50%

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	(Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	-	-	100%	100%	100%	100%
	3.2.3 Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	(Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	100%	-	-	100%	100%	100%
	3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	(IT que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/IT en el año N)*100	1	1	1	1	1	1
	3.2.5 Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	(IT que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/IT en el año N)*100	-	-	-	-	-	1

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de IT que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	IT con comisión instalada y en operación	(IT que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/IT en el año N)*100	1	1	1	1	1	1
	3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	146	137	120	125	130	140
		Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	-	-	5	8	10	10
		Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	-	-	120	300	500	600

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Porcentaje de IT que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	IT con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	-	-	1	1	1	1
	ET.3.2 Difusión del código de conducta del ITSCC entre su comunidad	Porcentaje de IT que difundieron el código de conducta del ITSCC entre la comunidad	IT con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del ITSCC entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	-	-	1	1	1	1

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
4.1 Mejorar Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de investigadores	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SIN en el año } N / \text{Académicos registrados en el SIN en el año } N-1) - 1] * 100$	-	-	-	0	0	1.2%
		Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel en el año } N / \text{Total de académicos registrados en el SIN en el año } N) * 100$	-	-	-	0	0	1
	4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	-	-	2	1	1	1

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
4.1 Mejorar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	-	-	1	1	1	1
	4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	128	0	6	20	22	22
4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	-	-	2	3	2	3
	4.2.2 Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	-	-	1	1	1	1
	4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	-	-	1	1	1	1
	4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSCC	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSCC en el año N	2	0	2	1	2	2

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	1	1	2	1	1	1

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1 Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	-	-	100%	100%	100%	100%
	ET.4.2 Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	-	-	1	1	1	1

Objetivo 5

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
5.1 Optimizar los de mecanismos vinculación institucional.	5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	Consejo de Vinculación en operación	Consejos de Vinculación	Consejos de Vinculación en operación en el año N	1	1	1	1	1	1
	5.1.2 Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco Normativo	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	1	1	1	1	1	1
	5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación del ITSCC con otras instituciones o centros	Convenios vigentes de vinculación	Número de convenios de vinculación vigentes en el año N	5	5	5	6	6	8
	5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación del ITSCC con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenios vigentes de vinculación	Número de convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	1	1	1	1	1	1
	5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenios o contratos vigentes	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	39	39	39	40	45	48

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
5.1 Optimizar los de mecanismos de vinculación institucional.	5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	13	0	10	10	15	20
	5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1 Número de registros de propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual.	Propiedad Intelectual	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	-	-	-	-	1
5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1 Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	0	0	1	4	6	10
	5.3.2 Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100	72%	65%	62%	70%	72%	74%

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.5.1 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	-	-	60	60	60	70
	ET.5.2 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	-	-	4	5	5	6

Eje Estratégico 3

Efectividad Organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
6.1 Renovar el marco jurídico normativo del Instituto.	6.1.1 Ley Orgánica del ITSCC	Ley Orgánica del ITSCC autorizada	Ley Orgánica del ITSCC autorizada	Ley Orgánica del ITSCC autorizada en el año N	1	1	1	1	1	1
	6.1.2 Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del ITSCC.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	1	1	1	1	1	1
	6.1.3 Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del ITSCC	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	1	1	1	1	1	1
	6.1.4 Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSCC y de sus institutos tecnológicos y centros.	Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados en el año N	1	1	1	1	1	1

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1 Mejora de los procesos de planeación democrática en el ITSCC	Programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	Número de programa de trabajo en el año N	1	1	1	1	1	1
	6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	Número de estrategia Institucional de Comunicación implementada en el año N	-	-	1	1	1	1
	6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Sistema de gestión de la calidad certificado	ITSCC certificado	Número de certificado obtenido en el año N	1	1	1	1	1	1
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	ITSCC certificado	Número de certificado obtenido en el año N	1	1	1	1	1	1
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	ITSCC certificado	Número de certificado obtenido en el año N	-	-	-	-	-	1
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	ITSCC certificado	Número de certificado obtenido en el año N	1	1	1	1	1	1

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	ITSCC certificado	Número de certificado obtenido en el año N	-	-	-	-	-	-
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	ITSCC certificado	Número de certificado obtenido en el año N	-	-	-	-	1	1
	6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	-	-	1	0	0	1
		Numero de Volúmenes por Estudiante	Acervo bibliográfico en el Centro de Información	Número de acervo bibliográfico para consulta / Matrícula oficial del año N	4	4	4	4	4	4
6.3 Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1 Gestión de mayor financiamiento federal para el ITSCC.	Incremento del presupuesto del ITSCC gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del ITSCC	1	1	1	1	1	1
	6.3.2 Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del ITSCC.	FICDT-ITSCC en operación	FICDT-ITSCC en operación	FICDT-ITSCC en operación en el año N	-	-	1	1	1	1

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
6.3 Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.3 Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control	Porcentaje de cumplimiento de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto	Prestaciones de ley y/o contractuales	(Prestaciones cumplidas / Prestaciones Programadas en el año N) * 100	100%	90%	100%	100%	100%	100%
		Porcentaje de mantenimiento y funcionamiento de bienes muebles e inmuebles de la Institución	Mantenimientos a infraestructura	(Mantenimientos realizados / Mantenimientos programados en el año N) * 100)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Porcentaje de mantenimiento y funcionamiento del parque vehicular de la Institución	Mantenimientos al parque vehicular	(Mantenimientos realizados / Mantenimientos programados en el año N) * 100)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Porcentaje de atención y suministro de los recursos materiales, bienes, insumos y servicios necesarios para el óptimo funcionamiento del instituto	Suministro de insumos y servicios	(Suministro de insumos y servicios atendidos / Suministro de insumos y servicios requisitados en el año N) * 100)	95.6%	83%	80%	80%	80%	80%

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección					
						2020	2021	2022	2023	2024	
6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación	Comité	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	1	1	1	1	1	1	
	6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa de equidad, austeridad	Programa de equidad, austeridad en el año N	1	1	1	1	1	1	
	6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.		Informe de rendición de cuentas presentado	Informe de rendición de cuentas	Informe de rendición de cuentas en el año N	1	1	1	1	1	1
			Porcentaje de cumplimiento de la integración, gestión y evaluación de los documentos de ejercicio de recursos para asegurar el cumplimiento de la normatividad.	Cuenta pública	(Cuenta pública entregada / Cuenta pública requerida por mes en el año N) * 100	4	2	4	4	4	4
			Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informe trimestral en Junta Directiva	Informes de trimestrales presentados en el año N	100%	25	100%	100%	100%	100%
			Porcentaje de cumplimiento de Objetivos e Indicadores Institucionales	Objetivos e Indicadores Institucionales	(Objetivos e Indicadores cumplidos / Objetivos e Indicadores planeados en el año N) * 100	92%	48%	90%	90%	90%	100%

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea Base 2019	Proyección				
						2020	2021	2022	2023	2024
ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Programa	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	-	1	1	1	1	1
	ET.6.2 Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N	-	-	-	-	-	1





Alineación Estratégica

Alineación con el PND 2019-2024 y Programa Sectoriales de Educación 2020 - 2024.

PND 2019 - 2014		Eje Estratégico 1			Eje Estratégico 2		Eje Estratégico 3	Eje Transversal 1						
		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6	
Eje general														
1	Política y Gobierno													
2	Política Social													
3	Economía													

PSE 2020 - 2024		Eje Estratégico 1						Eje Estratégico 2						Eje Estratégico 3				Eje Transversal 1											
		Objetivo 1		Objetivo 2		Objetivo 3		Objetivo 4		Objetivo 5		Objetivo 6		Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6										
Objetivo Prioritario	Estrategia Prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																												
	1.2																												
	1.3																												
	1.4																												
	1.5																												
	1.6																												
2	2.1																												
	2.2																												
	2.3																												



PSE 2020 - 2024		Eje Estratégico 1									Eje Estratégico 2						Eje Estratégico 3				Eje Transversal 1							
		Objetivo 1			Objetivo 2			Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6		
Objetivo Prioritario	Estrategia Prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
2	2.4				■		■											■										
	2.5																											
	2.6										■																	
	2.7	■								■			■	■	■	■	■									■		
3	3.1																											
	3.2		■	■											■											■		
	3.3		■																									
	3.4			■																								
4	4.1															■			■								■	
	4.2																											
	4.3							■	■																			
	4.4											■								■								■
5	5.1										■																	
	5.2										■																	
	5.3																											
	5.4										■																	

PSE 2020 - 2024		Eje Estratégico 1											Eje Estratégico 2						Eje Estratégico 3				Eje Transversal 1						
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6	
Objetivo Prioritario	Estrategia Prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
6	6.1																												
	6.2																												
	6.3																												
	6.4																												
	6.5																												
	6.6																												





